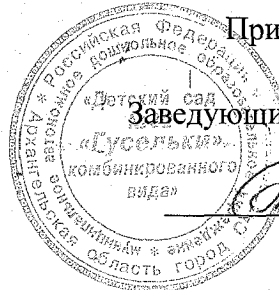


Принято на Педагогическом совете
МАДОУ № 82 «Гусельки»
протокол от 07.09.2016 г. № 1

Учено мнение Совета родителей
МАДОУ № 82 «Гусельки»
Протокол от 05.09.2016 г. № 2

Утверждено

Приказом от 07.09.2016 г. № 720



Заведующий МАДОУ № 82 «Гусельки»

/Т.Л.Савченко/

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Новая система взаимодействия ДОО с семьей по ФГОС ДО

3.1. Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

3.2. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3.4. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

3.6. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм взаимодействия с семьей

4.1. Открытость ДОО для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

4.2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

4.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО.

4.4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка (психолого-педагогическая диагностика с согласия родителей).

5. Функции работы ДОО с семьей

5.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОО.

5.2. Психолого - педагогическое просвещение родителей.

5.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

5.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5.5. Взаимодействие родителей с общественными организациями, социальными и культурными учреждениями.

6. Новые формы взаимодействия с семьей

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга:

-родительский клуб;

-кружковая работа;

- круглый стол;

-тематические недели;

- тематические выставки;

- социологическое обследование, диагностика, тесты, опросы;

- консультации специалистов;

-совместные педагогические советы;

- устный журнал для родителей;

- семейные спортивные встречи;

- почта доверия;

- семейные проекты, презентации, мини-музеи;
 - открытые игровые образовательные ситуации и НОД для просмотра родителей;
 - интервью с родителями и детьми;
 - родительская гостиная;
 - день открытых дверей в детском саду и группах;
 - акции;
 - сайт МАДОУ №82 «Гусельки» (публичный отчет, самообследовании и др.);
- Требования к предоставляемому материалу для родителей:
- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
 - содержание необходимо регулярно обновлять;
 - оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей, картинки-символы и др.).

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.
- 7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО.
- 7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.
- 7.6. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.

8. Документация и отчетность

- 8.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности с четким целеполаганием и итогами, протоколы заседаний, конспекты).
- 8.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах на дальнейшее сотрудничество.

9. Контроль

- 9.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДОО.
- 9.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего.
- 9.3. Заместитель заведующего по ВМР имеет право:
 - посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
 - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОО;
 - изменять планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости.

10. Срок действия Положения

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.