

**Итоговый отчет методической работы ресурсного центра
по направлению «Социально-коммуникативное развитие» г.Северодвинска
за I полугодие 2019 года**

На I полугодие 2019 года ресурсным центром по направлению «Социально-коммуникативное развитие» было запланировано два мероприятия, которые были проведены на базе МБДОУ №85 «Малиновка» и на базе МБДОУ № 89 «Умка».

21 февраля 2019 года на базе региональной инновационной площадки по работе с одаренными детьми **МБДОУ № 85 «Малиновка»** состоялся круглый стол «Коллектор педагогических идей» (работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО).

Основная **цель** проводимого мероприятия: выявление и распространение эффективного педагогического опыта работы с одаренными детьми.

12 педагогов поделились педагогическим опытом работы с одаренными детьми: в форме тезисного выступления с мультимедийным сопровождением, демонстрацией видеороликов и проведения экспресс-теста.

10 участников предоставили стендовые доклады и **3 воспитателя** презентовали, используемые в работе с одаренными детьми учебно-методические комплексы (обучение играм: шашки и шахматы), дидактические игры и лэпбук.

В ходе круглого стола участники проанализировали представленный опыт работы с одаренными детьми. Акцентировали внимание на необходимость отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей личности. Отметили, что в приоритете выбор современных технологий, способствующих развитию детской одарённости. Каждый выступающий подчеркнул роль семьи в развитии способностей воспитанников и в поддержке одаренного ребенка. Все согласились, что выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современного детского сада.

В качестве итога мероприятия был проведен экспресс-тест «Пирамидка одаренности».

16 апреля 2019 года на базе **МБДОУ № 89 «Умка»** состоялся городской семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов через представление опыта работы в вопросах использования современных инновационных технологий социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Количество участников семинара составило **39 человек**, из них 21 воспитатель, 8 учителей-логопедов, 8 педагогов-психологов, 2 старших воспитателя. Из общего числа присутствующих 35 педагогов были участниками, 4 – слушателями. Работа семинара была построена по секционному принципу. В ходе семинара осуществлялось обсуждение представленного опыта коллегами, по завершению проведено анкетирование участников и слушателей.

Воспитатели и специалисты ДОО широко представили педагогический опыт внедрения и реализации современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в форме тезисных выступлений с мультимедийной презентацией и демонстрацией видеосюжетов. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Сторителлинг – инновационная технология развития речи» (Журавлева Н.А., учитель-логопед МБДОУ № 59 «Цыплята» и Буланович Н. И., учитель – логопед МБДОУ № 17 «Ручеек»); «Ознакомление с календарем социальных дат как средство социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ» (Скрипова Л. В., педагог-психолог, Ильина Л. С., учитель-логопед МБДОУ № 19 «Снежинка»), «Клубный час как технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» (Гаврилюк А.В., воспитатель МБДОУ № 89 «Умка»), «Формирование информационной компетентности у детей

старшего дошкольного возраста посредством создания видеосюжетов и буктреклеров» (Попова Т. В., воспитатель МАДОУ №82 «Гусельки»), «Использование интерактивного плаката при знакомстве дошкольников с профессиями» (Жупикова А.А., воспитатель МАДОУ №34 «Золотой ключик»), «Позитивная социализация детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (Третьякова О.В., воспитатель МБДОУ № 89 «Умка»). Участники получили буклеты, содержащие справочную информацию о технологии «сторителлинг» и практические советы по применению коммуникативных игр в работе с дошкольниками.

Коллеги из ДОО города дали положительную оценку мероприятию, отметили его высокую информативность, содержательность, практическую значимость представленных материалов, профессионализм педагогов.

Таким образом, городской семинар позволил выявить положительный опыт социально-коммуникативного развития дошкольников, интерес педагогов к данной области образовательной деятельности.

Всего в мероприятиях ресурсного центра по направлению «социально-коммуникативное развитие» приняло участие **64 педагога из 17 ДОО города**: МАДОУ №3 «Морозко», МАДОУ №8 «Лесная сказка», МБДОУ №13 «Незабудка», МБДОУ № 17 «Ручеек», МБДОУ № 19 «Снежинка», МАДОУ №34 «Золотой ключик», МБОУ «СОШ № 24» структурное подразделение «Детский сад № 43 «Чебурашка», МАДОУ № 44 «Весёлые нотки», МБДОУ №59 «Цыплята», МБДОУ №67 «Медвежонок», МБДОУ №69 «Дюймовочка», МБДОУ №74 «Винни-Пух», МАДОУ №77 «Зоренька», МАДОУ №82 «Гусельки», Структурное подразделение МБОУ «СОШ №30» - детский сад №84 «АБВГДейка», МБДОУ № 85 «Малиновка», МБДОУ №89 «Умка».

(МАДОУ №3 «Морозко», МАДОУ №34 «Золотой ключик», МБДОУ №59 «Цыплята», МАДОУ №82 «Гусельки» приняли участие во всех запланированных в I полугодии мероприятиях).

Руководитель ресурсного центра
по направлению «социально-
коммуникативное развитие»

Е.Ф.Симакова