

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе основных образовательных программ дошкольного образования и парциальных программ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование (психологическое сопровождение деятельности ДОО в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОО).

Рабочая программа обеспечивает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие. Способствует единству воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание Рабочей программы реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении и спецификой МАДОУ.

Цели: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Педагог-психолог МАДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Задачи:

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- предупреждать возникновение отклонений в развитии ребенка;

- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- предотвращать и преодолевать трудности развития дошкольников, осуществляя необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществлять психологическое сопровождение детей в период адаптации и в процессе подготовки к школе;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию и профилактику когнитивных и эмоциональных нарушений у детей «группы риска»;
- повышать психолого-педагогическую компетентность участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей).
- привлекать к участию в программе ближайшее социальное окружение ребенка - родителей, других родственников, педагогов;
- выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года.

